

**Выписка из справки
об итогах комплексной проверки МКДОУ «Детский сад «Колобок»» с. Кирка.**

В соответствии с приказом Управления образования от 21.02.2022 года №38 в период с 24 по 28 февраля 2022 года была осуществлена комплексная проверка деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» с. Кирка (далее – МКДОУ) по реализации законов Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.

Проверка была осуществлена комиссией в составе:

- Гусейновой Н. И. – главный специалист Управления образования, председатель комиссии.
- Муртузалиевой З. А. – заведующая МКДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Советское.
- Юнусовой И. А. – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Магарамкент.
- Махтиевой С. К. – заведующая МКДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Новый Аул.
- Амирханова Р. М. – бухгалтер-ревизор МБУ «ЦБМБКОУ».
- Казахмедовой Ж.Г. – методист МКУ «Районный методический кабинет».

Цель проверки: обеспечение соблюдения образовательным учреждением обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования и совершенствования управления качеством дошкольного образования в ДООУ.

Задачи:

- исполнение образовательным учреждением обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования в части реализации уставной деятельности, соблюдение прав граждан на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования;
- выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
- выполнение требований к уровню подготовки выпускников;
- создание условий и повышение качества образовательных услуг в части охраны здоровья воспитанников;
- совершенствование информационно-образовательной среды с целью повышения доступности и качества оказываемых образовательных услуг;
- организация внутриучрежденческого контроля в образовательной организации;
- совершенствование организации воспитательной работы в целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере воспитания воспитанников;
- состояние охраны труда, пожарной безопасности, техническое состояние зданий;
- организация и функционирование системы оценки качества образования в образовательном учреждении;
- соблюдение трудового законодательства и ведения кадровой документации в учреждении;
- организация делопроизводства и документооборота, обеспечение сохранности документов;
- совершенствование процедуры аттестации работников с целью объективной оценки качества и результативности их деятельности и определения соответствия занимаемой должности.

В ходе проверки изучены:

- нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация;
- система контроля за качеством воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение, аттестация;
- состояние воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; система мониторинга по освоению программных требований;
- качество методического обеспечения: программа, методические материалы, работа по повышению профессионального мастерства педагогов;
- охрана жизни и здоровья детей, анализ состояния здоровья и физического развития детей, взаимодействие медицинского и педагогического персонала в лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
- оценка санитарно-гигиенических условий функционирования ДОО, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей и сотрудников, организация питания;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса; взаимодействие сотрудников с детьми, морально-психологический климат в детском саду;
- работа с родительской общественностью.

Основными методами проверки были:

- анализ документации ДОУ;
- анализ предметно-развивающей среды;
- анализ продуктов детской деятельности;
- экспертиза условий ДОУ;
- диагностика уровня развития детей по исследуемым направлениям.

В ходе работы комиссией было установлено, что воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Колобок» осуществляется на основе реализации основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; М.В.Васильевой; Т.С.Комаровой и региональной программы ДО РД.

В ходе проверки были просмотрены НОД по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, музыки, рисованию, физической культуре.

Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод. Имеются карты мониторинга по пяти образовательным областям развития во всех возрастных группах.

В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка создания условий.
2. Оценка уровня развития детей.
3. Оценка профессиональных умений воспитателя.
4. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
5. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу художественно-эстетического и физического развития детей.

Анализ документации, представленной педагогами показывает, что в календарном планировании охвачены виды детской деятельности влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа с детьми, работа с родителями).

Тем не менее, ежедневный образовательный процесс не соответствует программам дошкольного образования и носит спонтанный, эпизодический характер. Зачастую воспитатели не умеют грамотно планировать воспитательно-образовательный процесс. Перспективные и календарные планы составляются без учета региональной образовательной программы ДО Республики Дагестан. Все воспитатели слабо понимают программные задачи и методику работы по образовательной области «Физическое развитие». В процессе планирования уделяют недостаточное внимание организации утренней гимнастики, закаливающим мероприятиям, пальчиковой гимнастике, физминуткам на занятиях.

В ходе анализа утренней гимнастики было отмечено, что проводится она инструктором по физической культуре и воспитателями по расписанию в групповых комнатах. На момент проверки у воспитателей и инструктора по физической культуре не имелась подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится без музыкального сопровождения.

Работа с родителями находится на низком уровне, что объясняется ковидными ограничениями.

Выбранные педагогами темы самообразования для повышения теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности на сегодняшний день неактуальны. Имеются планы по самообразованию, но нет их реализации.

Анализ предметно-развивающего пространства показывает, что в группах созданы уголки физкультуры, музыкальные уголки, уголки по правилам дорожного движения (ПДД), региональные уголки, но оформлены не эстетично.

В групповых помещениях не выдержано зонирование пространства, отсутствуют зоны для уединения, уголок экспериментирования (лаборатория – «центр воды и песка») с природными материалами, сыпучими продуктами и пищевыми красителями.

При организации предметно-развивающей среды не учтены полуфункциональность среды (ширмы, перегородки, неоформленный игровой материал, мебель, маты, модули, различные виды театров, костюмы, маски), трансформируемость, вариативность и доступность среды. Педагоги обладают недостаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Ребенок не имеет возможности заниматься любимым делом. В детском саду скудный демонстрационный материал по всем образовательным областям, не имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью.

Контроль организации развивающей предметно- пространственной среды в группах показал, что построение развивающей среды осуществляется не в соответствии с принципами ФГОС ДО. педагоги обладают недостаточной компетентностью в организации развивающей предметно- пространственной среды, уголки физического развития оформлены не эстетично, спортивного инвентаря, атрибутов нет в достаточном количестве (флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи, кольцобросы, коврики для босохождения, кегли). Мало атрибутов к подвижным играм. Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, качели.

Воспитателями групп ежедневно планируется на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новые игры.

Создание условий для художественно-эстетического развития в ДОУ.

Во всех возрастных группах недостаточное количество методической литературы по художественно – эстетическому развитию детей, работа не планируется в соответствии с перспективным планированием, частично прослеживается предварительная работа с детьми по ознакомлению детей с изобразительной деятельностью. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовой материал, ножницы. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Но многие дети не проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В каждой группе есть уголок по изобразительности. Уголки изобразительной деятельности находятся в недоступном для детей месте. В раздевалке для работ детей организованы подставки для лепки и стенды для рисования, однако детские работы не хранятся. В группах недостаточно дидактических игр для развития у детей сенсорных эталонов.

При анализе планирования работы по музыкальному воспитанию установлено, что занятия по музыкальному воспитанию планируются 2 раза в неделю с детьми всех возрастов. Выявлено, что недостаточно уделяется внимание планированию музыкально- дидактических игр, использованию музыкальных пособий и игрушек для развития у детей творческих способностей. Редко планируется показ театра. В группах оборудованы музыкальные уголки, на не соответствуют требованиям ФГОС ДО. Отсутствуют театрализованные зоны, наглядные пособия, игрушки, атрибуты, музыкальные инструменты. Музыкальные занятия не имеют четкое построение: музыкально- ритмические движения; развитие чувства ритма, музицирование; слушание музыки; распевание, пение. Не отработаны движения национального танца(лезгинка).

Мониторинг физического развития детей проводился посредством наблюдения в течение дня всех видов деятельности. Можно констатировать, сформированность основных видов движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, перестроения, развитие физических качеств находятся на удовлетворительном уровне. Большинство воспитанников имеют средний уровень физического развития. Дети принимают активное участие в совместных играх и физических упражнениях, проявляют интерес к физическим упражнениям, проявляют положительные эмоции, активность в самостоятельной и двигательной деятельности.

Вывод:

- организация и эффективность работы не соответствует требованиям реализуемой программы;
- наблюдается удовлетворительный профессиональный уровень педагогов, отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления;
- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности;
- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.
- недостаточное использование воспитателями нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности.

Физкультурно- оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Вывод:

В группах недостаточно игрового и спортивного инвентаря. Собеседование с педагогами показало недостаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей.

Рекомендации:

1. Реализовать образовательную программу МКДОУ в соответствии с основной образовательной программой ДО «От рождения до школы»

Сроки: постоянно.

2. Использовать в работе воспитателей информационно – коммуникативные технологии.

Сроки: постоянно.

3. Необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Есть необходимость изготовления игрового оборудования из нестандартного материала.

Сроки: постоянно.

4. Необходимо привлекать родителей к изготовлению игрушек и оформлению групп.

Сроки: постоянно.

5. В планировании больше уделять внимания предварительной работе по художественно-эстетическому развитию, беседам с детьми и планировать досуги и развлечения.

Сроки: постоянно.

6. Пополнять центры (уголки) «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.

Сроки: постоянно.

7. При планировании занятий (изодятельность, музыка, конструирование, аппликация) использовать наглядный материал.

Сроки: постоянно.

8. Воспитателям групп пополнить спортивные уголки инвентарем для организации подвижных и малоподвижных игр.

Сроки: постоянно.

9. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений.

Сроки: постоянно.

10. Воспитателям всех возрастных групп использовать в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно- оздоровительной работы.

11. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах физического и художественно эстетического развития детей, подробно изучить методику проведения занятий по этим направлениям.

Сроки: постоянно.

12. Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей, обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации:

-«Организация закаливания».

-«Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза».

-«Организация подвижных игр в домашних условиях».

Сроки: в течении учебного года.

Составил справку: главный специалист Управления образования Гусейнова Н. И.

